

**Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области**

**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский металлургический техникум»**

РАССМОТРЕНО:

На заседании

научно-методического

совета ГБПОУ РО «ТМТ»

Протокол № 6 от «20» 05 2014 г.

Утверждаю:

и.о. директора ГБПОУ РО «ТМТ»

В.Б.Баранов

« 22 » 05 2014 г.

_____ В.Б.Макаренко

**ПОЛОЖЕНИЕ
о квалификационном экзамене**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет процедуру проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС), с учётом изменений, внесенных в 2014 году и утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ.

1.2 Положение о квалификационном экзамене в ГБПОУ РО «ТМТ» разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в редакции 2014 г.:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №355 по специальности 22.02.01 Металлургия черных металлов;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №359 по специальности 22.02.05 Обработка металлов давлением;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №344 по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г.

- №383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. №519 по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. №975 по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
 - Устава ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум», утвержденного Министерством общего и профессионального образования 20.09.2012 г.

1.3 Квалификационный экзамен представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых проверяется готовность студента к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

1.4 Квалификационный экзамен проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя. Контроль освоения профессионального модуля в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

1.5 Квалификационный экзамен выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования.

1.6 Квалификационный экзамен как форма промежуточной аттестации проводится после завершения изучения профессионального модуля и прохождения практики имеет цель оценку освоения обучающимися в совокупности общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение определенного вида профессиональной деятельности.

1.7 К квалификационному экзамену допускаются студенты, имеющие положительные результаты промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав профессионального модуля.

1.8 Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен («не освоен») и оценка по пятибалльной системе.

2 Порядок проведения квалификационного экзамена

2.1 Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю готовится комплект контрольно-оценочных средств на основе рабочей программы модуля в части раздела «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» с учётом программы практики по данному профессиональному модулю для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности.

2.2 Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения по профессиональному модулю.

2.3 Условиями допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля, включая междисциплинарные курсы и все виды практик.

2.4 Содержание вопросов квалификационного экзамена должно быть максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

2.5 График проведения квалификационного экзамена и состав квалификационной комиссии утверждается приказом директора.

2.6 Контрольно-оценочные средства для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности разрабатываются преподавателем (преподавателями), рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе после предварительного положительного заключения работодателей.

2.7 Критерием оценки выполнения вида профессиональной деятельности и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций является правильность выполнения производственных заданий и логика защиты.

2.8 Уровень подготовки по профессиональному модулю оценивается в баллах: «2» - неудовлетворительно; «3» - удовлетворительно; «4» - хорошо; «5» - отлично». Оценка, полученная студентом во время квалификационного экзамена, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе неудовлетворительная).

2.9 Итогом проверки сформированности компетенций и готовности выполнения вида профессиональной деятельности является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен» («не освоен»).

2.10 Организация и порядок проведения квалификационного экзамена, критерии оценки знаний доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала экзамена.

2.11 Вид квалификационного экзамена - выполнение практического задания, решение ситуационных задач, комбинированный вид для подтверждения освоенных компетенций и других определяется решением комиссии.

3 Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

3.1 Задания экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку комплексных компетенций.

3.2 Задания экзамена (квалификационного) должны носить комплексный характер. Задания должны быть направлены на решение не теоретических, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

3.3 Формулировка заданий должна включать требования к условиям их выполнения (место выполнения – учебная аудитория, лаборатории, учебная мастерская и др.).

3.4 Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

3.5 Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие компетенции профессионального модуля.

3.6 Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются учебным заведением самостоятельно.

3.7 Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первого месяца от начала освоения профессионального модуля.

3.8 Экзамен (квалификационный) в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- Выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания:

сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- Выполнение серии практических заданий - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

4 Процедура проведения экзамена (квалификационного)

4.1 Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий.

4.2 Квалификационный экзамен может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в течение установленного срока прохождения производственной практики.

4.3 Дата и время проведения квалификационного экзамена устанавливается в соответствии с расписанием квалификационных экзаменов, утвержденных директором на основании представления заместителя директора по учебной работе.

4.4 В период подготовки к квалификационному экзамену проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

4.5 Квалификационный экзамен в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться на предприятиях, в том числе по месту прохождения студентами производственной практики в рамках профессионального модуля и в специально подготовленных учебных кабинетах (лабораториях) и учебно-производственных мастерских техникума.

4.6 Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на квалификационном экзамене, устанавливается в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

4.7 К началу квалификационного экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- рабочая программа профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства для проведения квалификационного экзамена, оценочный лист по профессиональному модулю, ведомость по практике (приложение 1);
- аттестационный листы по практике (приложение 2);

- экзаменационная ведомость по профессиональному модулю (приложение 3);
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на квалификационном экзамене;
- раздаточный материал для проведения квалификационного экзамена;
- дневники учебной и/или производственной практики обучающихся с характеристиками с места прохождения практики;
- отчеты по учебной и/или производственной практике;
- зачетные книжки обучающихся.

4.8 В случае неявки студента на квалификационный экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился».

4.9 Студенты, которые не явились на экзамен в установленные сроки по уважительной причине, директором техникума устанавливаются индивидуальные сроки прохождения промежуточной аттестации.

4.10 Пересдача квалификационного экзамена, по которому студент получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всех экзаменов.

4.11 Результаты промежуточной аттестации студентов выносятся на обсуждение заседаний Педагогического совета техникума.

5 Структура аттестационной комиссии для проведения квалификационного экзамена

5.1 Для проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю создается экзаменационная комиссия в составе педагогических работников, преподавателей и представителей работодателей. Состав членов комиссии утверждается директором техникума.

5.2 Аттестационная комиссия создается по каждому профессиональному модулю.

5.3 Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии является представитель работодателя.

5.4 Аттестационные комиссии создаются на каждый учебный год.