

Типы уроков (для ТП учебной дисциплины и техкарты учебной дисциплины и МДК):

- Урок изучения нового материала
- Урок обобщения и систематизации знаний
- Урок применения знаний, умений и навыков
- Урок контроля знаний, умений и навыков
- Комбинированный урок

Виды занятий (для ТП МДК):

- комбинированное занятие
- лекция
- семинар
- практическое занятие
- лабораторная работа
- консультация по курсовому проектированию (работе)
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- интегрированное занятие
- зачетное занятие

Метод (форма) проведения (для техкарты учебной дисциплины и МДК):

(лекция, беседа, практикум по решению задач, семинар, работа с учебником, деловая игра, конференция, самостоятельная работа, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, тестирование, курсовое проектирование, анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.)

Методы обучения:

- **объяснительно-иллюстративный** - преподаватель сообщает обучающимся «готовую» информацию (*сообщение учебной информации с использованием различных дидактических средств: лекции, беседы, работы с печатными и электронными источниками, рассказа, DVD-фильмов, презентаций, демонстрация опытов, демонстрация натуральных объектов, демонстрация наглядных пособий (предметов, схем, таблиц, муляжей, макетов и т.д.), мультимедийных приложений, телепередач, иллюстраций, наблюдений*)
- **репродуктивный** - преподаватель выдает задание, а обучающиеся выполняют его по образцу, правилу (*пересказ, выполнение различных упражнений, использование различных инструкций (алгоритмов), выполнение практических работ, решение задач, моделирование объектов и т.д.*)
- **проблемный** – преподаватель ставит проблему и решает ее, показывая пути решения (*беседа, проблемная ситуация, игра, обобщение, дискуссия*)
- **частично-поисковый (эвристический)** - обучающиеся частично сами решают поставленную проблему (*диспут, самостоятельная работа, лабораторная работа, соревнование*)
- **исследовательский** - обучающиеся сами решают поставленную проблему (*исследовательское моделирование, проектирование, поиск неисправностей, сбор новых фактов, курсовое и дипломное проектирование*)
- **инновационный** – (*интернет-технологии; профессиональная ориентация, инновационные игровые технологии*)
- **имитационный** – (*использование тренажеров, элементов деловой игры, анализ конкретных производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач*)

Структура урока в зависимости от типа урока:

Урок контроля знаний, умений и навыков

- организационный момент
- целеполагание и мотивация
- актуализация опорных знаний (проверка домашнего задания)
- контроль и оценка знаний, умений и навыков
- подведение итогов урока
- домашнее задание

Урок изучения нового материала

- организационный момент
- целеполагание и мотивация
- актуализация опорных знаний (проверка домашнего задания)
- этап усвоения новых знаний
- этап закрепления новых знаний
- подведение итогов урока
- домашнее задание

Урок обобщения и систематизации знаний

- организационный момент
- целеполагание и мотивация
- актуализация опорных знаний (проверка домашнего задания)
- этап обобщения и систематизации знаний
- подведение итогов урока
- домашнее задание

Урок применения знаний, умений и навыков

- организационный момент
- целеполагание и мотивация
- актуализация опорных знаний (проверка домашнего задания)
- этап закрепления новых знаний, умений и навыков
- подведение итогов урока
- домашнее задание

Комбинированный урок – *выбор этапов производится преподавателем в зависимости от цели урока*

- организационный момент
- целеполагание и мотивация
- актуализация опорных знаний (проверка домашнего задания)
- этап усвоения новых знаний
- этап обобщения и систематизации знаний
- этап закрепления новых знаний, умений и навыков
- контроль и оценка знаний, умений и навыков
- подведение итогов урока
- домашнее задание