

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский металлургический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ РО «ТМТ»  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Лизогуб  
\_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И  
ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ РО  
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**Таганрог  
2017г.**

## Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности студента
4. Предполагаемые результаты реализации программы

## **1. Пояснительная записка**

Проблема нетерпимости к другим национальностям достаточно распространена в российском обществе. Она все чаще затрагивает учебные заведения, проникая через средства массовой информации, интернет, социальное окружение студентов. Ксенофобия, националистические предрассудки, профашистские настроения становятся распространенным явлением в молодежной среде.

Необходимость разработки мероприятий по толерантности и профилактике экстремизма и терроризма ГБПОУ РО «ТМТ» обусловлена концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих деятельность современного образовательного учреждения:

- Конституция Российской Федерации
- Всеобщая декларация прав человека
- Федеральный Закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
- Федеральный Закон от 25.07.1998г. №130 «О борьбе с терроризмом»
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761

Разработка Программы вызвана необходимостью применения программно-целевого подхода в решении задач, направленных на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения студентов на национальной почве, необходимостью комплексного подхода и координации совместных действий семьи, техникума, общественности.

В настоящее время к основным причинам возникновения экстремистских проявлений в студенческой среде, как правило, относят:

1. Обострение социальной напряженности в молодежной среде (характеризуется комплексом социальных проблем, включающим в себя проблемы уровня и качества образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства,

снижения авторитета правоохранительных органов и т.д.).

2. Снижение образовательно-культурного уровня развития молодёжи и в целом рациональных основ её мировоззрения.
3. Изменение ценностных ориентаций развития общества (значительную опасность представляют зарубежные и религиозные организации и секты, насаждающие религиозный фанатизм и экстремизм, отрицание норм и конституционных обязанностей).
4. Рост национализма и сепаратизма (активная деятельность молодежных националистических группировок и движений, которые используются отдельными общественно-политическими силами для реализации своих целей).
5. Использование в деструктивных целях психологического фактора (агрессия, свойственная молодежной психологии, активно используется опытными лидерами экстремистских организаций для осуществления акций экстремистской направленности).

Снятие ряда ограничений на объединения граждан привело к очень быстрому возникновению ряда неформальных движений, в которые были вовлечены миллионы молодых россиян. Если 15-20 лет назад спектр интересов различных объединений сводился к 10-20 наименованиям, то сегодня речь идёт о многих десятках (до 200).

Факт существования неформальных образований наблюдается и на территории Ростовской области, где проживают представители различных национальностей и религиозных конфессий. Они могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций критиканства и открытого противостояния правоохранительным органам и органам власти.

Противоправное поведение молодёжи и подростков во многих случаях является следствием проникновения в их среду криминальной субкультуры.

В последние годы экстремистские идеи активно пропагандируются в сети «Интернет», которая используется экстремистскими идеологами как площадка для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

Основными чертами современного экстремизма в молодёжной среде являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур;

- активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности;

- применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий;

- распространение экстремизма на национальной почве в молодёжной среде;

- активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс преступления и дерзкие, демонстративные административные правонарушения.

## **2. Цели и задачи программы**

*Цель программы:*

Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

*Задачи программы:*

- Организация работы техникума по профилактике экстремистской деятельности, противодействию возможным фактам проявления экстремизма, дискриминации, насилия, расизма на национальной и конфессиональной почве.

- Формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия среди студентов; формирование основ толерантного сознания и поведения, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Формирование основ бесконфликтного общения, развитие способностей предупреждать конфликты и разрешать их ненасильственными средствами.

Апробация современных образовательных технологий, методик и форм работы по развитию толерантности и профилактике экстремизма (технология дебатов, технология развития критического мышления, социальное проектирование).

### **3. Принципы осуществления деятельности по развитию толерантных качеств личности студента:**

- Комплексный подход к формированию системы мероприятий, их взаимодействие.
- Последовательность проведения мероприятий, обеспечивающая устойчивость создаваемых структур.
- Использование конкретных наборов методических приёмов на различных ступенях образования.

### **4. Предполагаемые результаты реализации программы:**

- Увеличение количества учащихся, охваченных мероприятиями, направленных на воспитание толерантности, развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма.

- Получение обучающимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества.
- Отсутствие преступлений экстремистского характера.
- Увеличение числа педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного поведения.

**План мероприятий по реализации программы профилактики проявления экстремизма и национализма в молодежной среде ГБПОУ РО «ТМТ»**

№п /п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>1. Информационно-аналитическая деятельность</i>			
1	Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в техникуме	в течение года	Директор
2	Проведение инструктажа по навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта	сентябрь	Преподаватель-организатор БЖД
3	Проведение мониторинга отношения студентов к проявлениям экстремизма в современном мире	ноябрь	Социальный педагог педагог-психолог
4	Оформление на сайте техникума памяток по профилактике экстремизма и терроризма	декабрь	Руководитель пресс-центра
<i>2. Взаимодействие с общественными объединениями города</i>			
5	Организация в техникуме волонтерского движения	ноябрь	Зам. директора по ВР
6	Участие в городских и районных мероприятиях по профилактике экстремизма	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
7	Организация мероприятий по профилактике потребления ПАВ	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
8	Проведение круглого стола, посвященного Дню правовых знаний на тему: «Правовые и теоретические проблемы этно-национальных отношений в современной России»		Преподаватели техникума и юридическое сообщество города

3. Усиление воспитательного воздействия техникума на молодежь

9	Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам: день памяти Бесланской трагедии, День памяти жертв политических репрессий, День конституции, День народного единства, Международный день толерантности, День Победы и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог педагог- доп.образования
10	Организация классных часов по темам: «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений», «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок», «Гражданское образование. Правовая культура. Толерантность»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
11	Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
12	Просмотр документальных фильмов, телепередач, направленных на формирование толерантных отношений в молодёжной среде	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
13	Проведение «круглых столов» с учащимися, способствующих развитию межконфессионального диалога	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
14	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением	В течение года	Волонтёры, представители общественности,

	<p>представителей правоохранительных органов, духовенства: Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма, Экстремизм – антисоциальное явление.</p>		ОПДН, КДН и ЗП
15	<p>Оформление тематических стендов: «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», «Толерантность в правовом государстве»</p> <p>Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений</p>	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог
16	<p>Оценить эффективность проводимых мер по следующим показателям: 1. Отсутствие открытых конфликтов на межнациональной или религиозной почве в молодежной среде техникума. 2. Оценка студентами техникума межнациональных отношений</p>	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог педагог- психолог