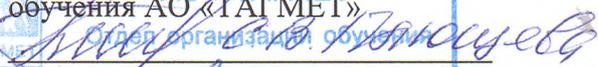


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела организации
обучения АО «ТАГМЕТ»


« 30 » августа 2021 год

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ РО «ТМТ»
Л.И. Прорерва
« 30 » августа 2021 год



Решением студенческого совета
ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум»
Председатель студенческого совета
_____ А. Н. Холод
Протокол № 1 от 29 августа 2021 г.

Решением родительского комитета
ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический
техникум»
Председатель родительского комитета
_____ Н.Н. Дорохина
Протокол №1 от 29 августа 2021г.

ОБЩАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2022 гг.

ГБПОУ РО «ТАГАНРОГСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа воспитания на 2021-2025гг ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум» .
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Основания для разработки Программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на</p>

период до 2036 года

Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»;

Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»;

Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»;

- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по Предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»;

постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»;

постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом»;

постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 №

	<p>288</p> <p>«Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;</p> <p>Концепция государственной национальной политики в Ростовской области –утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета Межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2;</p> <p>Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008;</p> <p>приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация ГБПОУ РО «ТМТ», классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, зав. метод. Отделом, педагог-психолог, педагог доп.образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей, представители Совета ветеранов АО «ТАГМЕТ»</p>
<p>Основная решаемая проблема</p>	<p>Модернизация образовательного процесса в ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.</p>

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> <p>А также создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в _ с требованиями ФГОС.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ РО «ТМТ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях • многонационального народа Российской Федерации; • формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

	<ul style="list-style-type: none"> • - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: • формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; • -увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; • достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; • поддержание имиджа ГБПОУ РО «ТМТ» на высоком уровне увеличение числа абитуриентов; • повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; • уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; • уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;

	<ul style="list-style-type: none"> -повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора техникума по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум» на 2021-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы,

какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями – это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студентов в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у студентов гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме. В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания студентов являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как:

- формирование потребности к здоровому образу жизни
- профессиональное воспитание
- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- правовое
- художественно-эстетическое
- экологическое воспитание
- спортивно-оздоровительное
- работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся,
- работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума
- вовлечение обучающихся в спортивные секции
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН
- -социальная активность обучающихся техникума
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

SWOT-анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</p> <p>Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p>	<p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Возможность рефлексии.</p> <p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам Медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p> <p>Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p> <p>Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.</p>

Вывод: Для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

1. совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
2. повышать квалификацию педагогических работников;
3. развивать студенческое самоуправление в техникуме;
4. вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.

	природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	преобразованиями в стране и мире.	
--	---	-----------------------------------	--

Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Художественно-эстетическое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.

Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

<p>Профилактика правонарушений</p>	<p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>	<p>Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.</p>	<p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.</p>
<p>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</p>	<p>Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде ТМТ</p>	<p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления</p>	<p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>

		радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культуuroбразовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, -
- личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;

- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

1. *мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
2. *кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
3. *материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
4. *-нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;
5. *информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
6. *организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- **демократизм** -- построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- **толерантность**, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- **уважения** к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- **преемственности** поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание

помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

Стратегия развития определена в девяти проектах (модулях), тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

5.1 ПРОЕКТ (Модуль) - «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи:

- 1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- 4) воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР и классные руководители, педагог-психолог
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.	Ежегодно	Руководители кружков и секций.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Классные руководители групп, педагог доп.образования.

4.	<p>Организация и проведение тематических вечеров, концертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посвященных Дню знаний; • Дню учителя (5 октября); • Новый год; • -Дню народного единства (4 ноября); • Дню матери; • Дню студента (Татьянин день) ; • Дню защитника Отечества; • Масленица; • Дню Победы; • Международному женскому Дню 8 марта. 	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования , руководитель Клуба исторического танца, классные руководители
----	---	----------------	---

5.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой
7	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, зав. библиотекой, волонтеры.
8.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, педагог доп. образования классные руководители групп.
9.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители групп.
10.	Классный час «Этикет поведения в техникуме».	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп.
11.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Педагог-психолог, классные руководители групп.
12.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Классные руководители групп, руководитель Музея истории ТМТ.
13.	Участие в творческих городских, областных фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Зам. директора по ВР , педагог доп.образования, Студсовет, классные руководители групп, руководитель клуба исторического танца
14.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Ежегодно (июнь)	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, заведующие отделением.
15.	День открытых дверей.	Ежегодно (в течении года)	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, зав. отделениями, мастера производственного обучения.

16.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, педагог доп.образования, руководитель Клуба исторического танца.
17.	Студенческий бал	Ежегодно	Руководитель Клуба исторического танца.
18.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	Ежегодно (по плану)	Классные руководители групп.
19.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • «Духовно-нравственное воспитание молодежи» • «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.. 	В течение года по плану	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Студсовет.
20.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, классные руководители групп первого курса.
21.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану работы	Педагог доп.образования, руководитель клуба исторического танца, классные руководители групп.
22.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители групп.
23.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по ВР, зав.метод.отделом, руководитель Клуба исторического танца.
24.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, председатели цикловых комиссий.
25.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы, зав.библиотекой.
26.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию.	Ежегодно	Педагог-психолог.
27.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно (по плану)	Зав. библиотекой, педагоги по литературе.

28.	Проведение месячника духовно-нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	Ежегодно	Председатели цикловых комиссий
-----	--	----------	--------------------------------

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

1. Количество классных руководителей, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления и художественно-эстетического направления.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
3. Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
5. Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
6. Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- 2) успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- 3) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 4) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- 5) резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

5.2. ПРОЕКТ (Модуль) - «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива техникума, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

- 1) формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- 2) воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
- 3) содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов техникума;
- 4) развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
- 5) проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
- 6) привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

Таблица 5

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители групп.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны.	В течение года	Зав. библиотекой.
3.	Уроки мужества	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель Музея ТМТ
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории, зам. директора по ВР
5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители групп, Студсовет.
6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР, , классные руководители групп, преподаватели истории и обществознания
7.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель Музея ТМТ
8.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ

9.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры.
10.	Месячник патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • Уроки мужества • Соревнования «А ну-ка, парни!» • Встречи с ветеранами войны и труда • Конкурс «Пою мое Отечество». 	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, классные руководители групп, преподаватели физической культуры.
11.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	По плану	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, классные руководители групп, преподаватель ОБЖ, Студсовет.
12.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители групп.
13.	Работа музея техникума.	Ежегодно	Руководитель Музея ТМТ
14.	Проведение мероприятий, <ul style="list-style-type: none"> • посвященных Дню Победы(9мая): • классные часы • конкурс чтецов «Память жива» • литературно-музыкальные композиции • шефство над мемориалом • участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» «Свеча памяти». 	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор
15.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители групп, преподаватель ОБЖ, преподаватели ФЗК
16.	Проведение классных часов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». • «Конституция: права и обязанности гражданина» • «Государственные праздники РФ» • «День народного единства» • «Мое представление о подвиге» и т.п. 	Ежегодно (по плану)	Классные руководители групп.
17.	Месячник правовых знаний.	Ежегодно	Председатели ЦК.
18.	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.
19.	Исторические конференции, посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.

20.	Проведение военно-спортивных игр: <ul style="list-style-type: none"> • военно-спортивная игра, посвященная Дню призывника; • военно-патриотическая игра - квест «Победа». 	Ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры, преподаватели истории.
22.	Проведение Единых дней профилактики.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.
23.	Видеолекторий правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно (по плану)	Председатели ЦК, классные руководители групп

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

1. Количество классных руководителей, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
4. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- 1) создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- 3) повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- 4) повышение социальной и гражданской активности студентов;
- 5) количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- 6) формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности

5.3. ПРОЕКТ (Модуль) - «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного

отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

- усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;
- содействие правильному формированию и развитию организма;
- укреплению нравственного и психологического здоровья;
- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- популяризация спорта.

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в техникуме, участие в спортивных состязаниях городского и областного значения	В течение года	Руководитель физвоспитания
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители.
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп.
5.	Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР, педагог - психолог, классные руководители групп.
6.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог Руководитель ф\в

7.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту города Таганрога	В течение года	Зам. директора по ВР руководитель ф\в
8.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР руководитель ф\в педагог-психолог
9.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп.
10.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь, октябрь)	Педагог-психолог.
11.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Социально психологическая служба
12.	Работа волонтерского отряда «Твори добро» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель отряда.
13.	Участие в единой общероссийской профилактич. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь, декабрь)	Социально психологическая служба.
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Классные руководители групп.
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагог-психолог, классные руководители групп,
16.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп
17.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Зам. директора по ВР, Студсовет
18.	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по ВР, студенты медколледжа

19.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Зав.библиотекой, педагог-психолог, Студсовет,
20	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Студсовет, классные руководители.
21.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Преподаватели ФЗК
22.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Педагог доп.образования, преподаватели физической культуры, студенческий совет
23.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
24.	Социально – психологическое тестирование обучающихся техникума на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог,
25.	Тренинг: Скажи «Нет	Ежегодно	Педагог-психолог.
26.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно (по графику)	Классные руководители групп, педагог-организатор ОБЖ
27.	Проведение мероприятий к всемирным дням: <ul style="list-style-type: none"> • День борьбы с диабетом (14 ноября); • День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; • День здоровья (7 апреля); • День борьбы с туберкулезом (31 мая); • День психического здоровья (10 	Ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители групп, педагог доп.образования, педагог-психолог, руководитель физвоспитания

	октябрь); • День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)		
28.	Профилактическая беседа с обучающимися 1 курса «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки и других особо опасных болезней»	Ежегодно (апрель-май)	Классные руководители групп.
29.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, Студсовет
30.	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др	Ежегодно	Классные руководители

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
2. Активность студентов в спортивных мероприятиях.
3. Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив, обучающихся посредством волонтерской деятельности.

5.4 ПРОЕКТ (Модуль) - «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители групп,
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Таганрога в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба.
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОП№1 г. Таганрога
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	педагог-психолог.
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Зам. директора по ВР
9.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	По заявке классного руководителя группы и социального педагога	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
10.	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР

11.	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители групп, инспектор ПДН,
12.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте техникума	В течение года	Зам. директора по ВР
13.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по ВР
14.	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Совета по профилактике правонарушений техникума.	В течение года	Зам. директора по ВР
15.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в МРМК, статистики совершенных правонарушений студентами.	В течение года	Зам. директора по ВР

16.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	течение года	Педагог-психолог.
17.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся техникума.	В течение года	Социально-психологическая служба
18.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов техникума»	В течение года	Социально-психологическая служба
19.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	В течение года	Социально-психологическая служба
20.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Социально-психологическая служба
21.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	В течение года	Социально-психологическая служба
22.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе – демонстрационного экзамена.	Ежегодно (май, июнь)	Социально-психологическая служба.

23.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
24	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по ВР, Классные руководители групп, мастера производственного обучения, социальный педагог
25.	Месячник по правовому воспитанию	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по ВР
26.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию Постоянно	Классные руководители групп, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
27.	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	В течение года	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР
28.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Классные руководители групп, социальный педагог, заместитель директора по ВР
29	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года Ежегодно	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

1. организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
2. профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
3. работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ПОО.

Ожидаемые результаты:

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

5.5 ПРОЕКТ (Модуль) - «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель:

- Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий.
- Обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- Предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма;
- воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях;

- воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация правового воспитания обучающихся;
- формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по г. Таганрогу по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	Ежегодно (3 сентября)	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители групп.
3.	Акция «Мир без терроризма»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР
4.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба, классные руководители групп.
6.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов техникума к идеологии экстремизма и терроризма	Ежегодно (февраль)	Педагог-психолог

7.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора ВР, Социально-психологическая служба
8.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора ВР, Социально-психологическая служба

9.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	В течение года	Зам. директора ВР, Социально-психологическая служба
10.	Беседы ко Дню Вывода Войск Афганистана: <ul style="list-style-type: none"> • «Афганистан-наша память»; • «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; • «Афганистан - незаживающая рана" и др. 	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, классные руководители групп.
11.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, классные руководители групп.
12.	Акция «Первокурсник» (профилактические мероприятия)	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР
13.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): <ul style="list-style-type: none"> - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие – основа духовности». - и др. 	Ежегодно (ноябрь)	Зам. директора по ВР классные руководители, педагог - психолог
14.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог
15.	Акции: <ul style="list-style-type: none"> - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму – нет!». 	В течение года	Педагог-психолог, Студсовет.
16.	Участие в фестивале национальных культур	Ежегодно (по плану)	Зам директора по ВР, педагог-организатор.
17.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов».		Педагог-психолог
18.	Просмотр тематических фильмов профилактики терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог.

	др.		
19.	Месячник безопасности и гражданской обороны.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
20.	Классные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп
21.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог

Целевые индикаторы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма определяются по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма; уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

5.6 ПРОЕКТ (Модуль) - «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов ТМТ впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно- нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Таблица 8

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители групп, преподаватели биологии и географии
2.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Классные руководители групп.
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Классные руководители групп зав. библиотекой

4.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Классные руководители групп зав. библиотекой
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Классные руководители групп Студсовет.
6.	Классные часы по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Зеленый наряд Земли!» • «Молодежь и борьба за чистую Землю» • (по курсам) • «Искусство и природа» и др. 	В течение года	Классные руководители групп
7.	Неделя экологии	Ежегодно (март)	Классные руководители групп, педагог-организатор.
8.	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Ежегодно (по плану)	Преподаватели русского языка.
9.	Акции: - «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», -« Помогите приюту», -«Экология. Безопасность. Жизнь»	В течение года	Зам. директора по ВР и СВ. Студсовет.

10.	Конкурс к Международному дню птиц к «Каждой пичужке по кормушке» (1 апреля)	Ежегодно (апрель)	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, Студсовет.
11.	Конкурс плакатов к дню земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор, Студсовет
12.	Участие в акции «Час земли» (28 марта)	Ежегодно (март)	Зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор.
13.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп.
14.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрельмай)	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп.
15.	Мероприятия к Международному Дню земли: -Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, зав. библиотекой.
16.	Экологические мероприятия: -«Большая экологическая игра». - Интеллектуальная игра «Знатоки природы».	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп,

17.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя».	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп,
18.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп.
19.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, педагог-организатор
20.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп.
21.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	Ежегодно	Преподаватели литературы.
22.	Экологический флешмоб «Дыши свободно».	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, педагог-организатор
23.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, педагог-организатор
24.	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	Ежегодно (22 марта)	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, педагог-организатор
25.	Проведены эколого-просветительские мероприятия на классных часах, посвященные Всемирному Дню знаний о Лесе (беседы, викторины).	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, педагог-организатор
26.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Зам. директора по ВР и СВ, классные руководители групп, педагог-организатор
27.	Экскурсии к горе Машук города Пятигорска, Бештаугорский государственный природный заказник	Ежегодно	Руководитель ФЗК, классные руководители групп.

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов

определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- -формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума
- -сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

5.7 ПРОЕКТ (Модуль) - «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее техникумовское добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся ТМТ в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе ТМТ;
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения ТМТ;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив, обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Зам. директора по ВР и СВ Руководитель волонтерского отряда, классные руководители групп.
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Социальные педагог
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Замдиректора ВР Руководитель волонтерского отряда, классные руководители групп.

4.	Акции: - «Время творить добро»; -«Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; -«Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); -«Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Зам. директора по ВР и СВ Руководитель волонтерского отряда, педагог- организатор.
5.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	Ежегодно (ноябрь)	Замдиректора ВР Руководитель волонтерского Отряда.
6.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра» Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Замдиректора ВР Руководитель волонтерского отряда, педагог – организатор.
7.	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, педагог- организатор.
8	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	Ежегодно (апрель)	Руководитель волонтерского отряда, педагог- организатор.
9.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог- психолог, классные руководители групп.
10.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Зам. директора по ВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог- психолог, классные руководители групп.
11.	Конкурс рисунков, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	Ежегодно (декабрь)	Зам. директора по ВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог- психолог, классные руководители групп.
12.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Ежегодно (апрель-май)	Руководитель волонтерского отряда

**Целевые индикаторы волонтерского движения «Твори добро»
определяется по следующим показателям:**

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;

- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5.8 ПРОЕКТ (Модуль) - «*ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ*»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности; - воспитать бережное отношение к имуществу техникума.

Таблица 9

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители групп
2	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам директора по, классные руководители групп
3	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УПР
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по ВР, Студсовет.
5.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Зам директора по ВР,

6.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Зам. директора по ВР, Студсовет, классные руководители групп
7.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Зам. директора по ВР, Студсовет
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По ГУП	Зам. директора по УПР
9.	Организация дежурства в техникуме.	По плану	Зам. директора по ВР, Студсовет
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Зам. директора по ВР
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	По плану	Зам. директора по ВР, Студсовет
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Зам. директора по УПР
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УПР
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Кураторские часы: • «Первые шаги при устройстве на работу», • «Трудовые права молодежи», • «Личное и общественное в выборе профессии...», • «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; • «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося». 	Постоянно	Зам. директора по УПР, классные руководители групп.
15.	Олимпиады, викторины по специальностям	Постоянно	классные руководители групп, мастера п/о
16.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	классные руководители групп, мастера п/о
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УР, зав. отделениями, преподаватели
18.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	педагог-психолог

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях; - рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума; - рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; -повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудоового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; - создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

5.9 ПРОЕКТ (Модуль) - «*СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ*»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- -представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать образовательный процесс в техникуме);
- разработка основных направлений и содержания деятельности техникума;
- формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- анализ и оценка результатов проведенной работы;
- распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в краевых семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Зам директора по ВР студсовет,
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Зам директора по ВР студсовет, педагогорганизатор
3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме.	Ежегодно	Зам директора по ВР студсовет, педагогорганизатор
4.	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета техникума.	Ежегодно	Зам директора по ВР студсовет, педагогорганизатор
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и участие в мероприятиях техникума: -Дню учителя (5 октября); - Новый год; 	Ежегодно	Зам директора по ВР студсовет, педагогорганизатор
	<ul style="list-style-type: none"> • Дню студента (Татьянин день) (25 января); • День самоуправления; • Дню защитника Отечества; • Международному женскому Дню 8 марта; • День Победы; • Конкурс талантов. 		
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в техникуме.	Ежегодно	Зам директора по ВР студсовет, педагогорганизатор

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2021г.) *Подготовительный этап.*- Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап (2021-2023 гг.) **Основной этап** – апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2024-2025 гг.) **Обобщающий этап** – мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

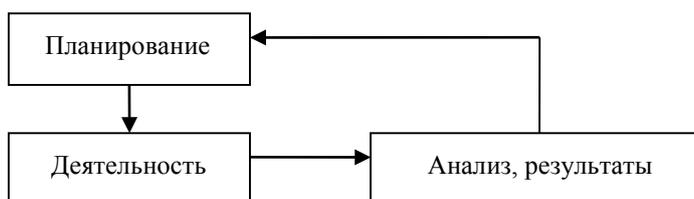
Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят девять воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Схема 1

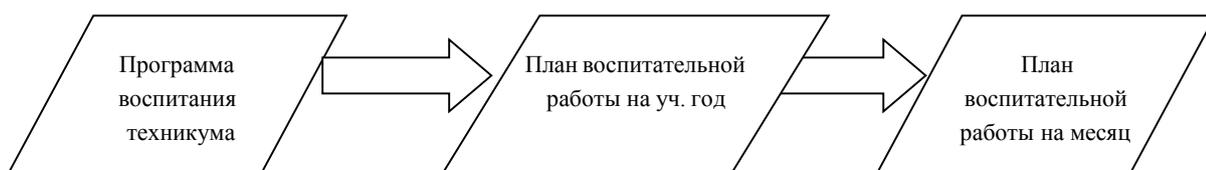
Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов. На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 11

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> • уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; • количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; • количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины 	<ul style="list-style-type: none"> • соответствие выпускников техникума требованиям • социальных партнеров; • отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих 	<ul style="list-style-type: none"> • уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; • уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов

воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2. Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Индикаторы	2021-2023	2023-2024	2024- 2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40

5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12
6.	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского), городского уровня, краевого уровня) %	5	15	30
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского и городского, областного уровня %	5	10	15
8.	- участник Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и области	5	10	15
9.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни (см. таблицу 13).

Таблица 13

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> • отношение к своей стране, малой Родине; • правовая культура; • чувство долга; • отношение к труду
2.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> • способность к состраданию и доброта; • терпимость и доброжелательность; • скромность; • готовность оказать помощь близким и дальним; • стремление к миру и добрососедству; • понимание ценности человеческой жизни
3.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> • потребность в самопознании; • потребность в красоте; • потребность в общении; • милосердие и доброта; • эстетический вкус; • отношение к своей семье; • отношение к техникуму, будущей профессии; • ценностное отношение к природе
4.	Здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> • знание основ здоровьесбережения; • осознание здоровья как ценности; • способность к рефлексии; • потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в ТМТ, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов (модулей) «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Волонтерское движение «Твори добро»», «Экологическое воспитание студентов», «Профилактика правонарушений», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профессиональное воспитание», «Студенческое самоуправление», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. с ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: Постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодежная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. – М.: ОМЕГА-Л, 2014.
- 5.Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. – М.: Логос, 2014. – 184 с.
- 6.Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. – М.: Эксмо, 2015. – 210 с.
- 7.Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. – Томск: Изд-во ТГУ. 2010. – № 338. – С. 160-163.

8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. – 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. – М.: Учитель, 2015. – 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. – 2015. – № 11. – С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. – Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. – 224 с.
23. Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. – 2014. – № 1. – С. 90-96.